

*Panorama de las instituciones europeas*, por JACQUES MALLET («Cahiers Chrétiens de la Fonction Publique», núm. 41, págs. 7-27; segundo trimestre de 1959).

Después de la segunda guerra mundial la Unión Europea ha ocupado lugar preeminente entre las preocupaciones de los estadistas del Continente. La decadencia de Europa en un mundo dominado por dos Estados-Continentes y los peligros que la amenazan han hecho que en todos los países aparezcan evidentes los errores del nacionalismo y la urgencia de romper con la «Vieja Europa», dominada por las rivalidades nacionales.

Este movimiento de unidad continental ha cristalizado en numerosas instituciones: O. E. C. E., C. E. C. A., Mercado Común, Euratom, etc. Instituciones que son brevemente analizadas en este artículo.

*El control parlamentario de la legislación delegada en Irlanda del Norte*, por S. A. WALKLAND («Public Administration», vol. XXXVII, páginas 257-65; otoño de 1959).

La legislación delegada ha experimentado en Irlanda del Norte un gran incremento a partir de 1945, hasta el punto de que el control de esta legislación es una de las principales funciones del Parlamento regional. Este —se advierte a lo largo del presente trabajo— dispone, por su parte, de más tiempo y de un mejor conocimiento

de las condiciones locales para ejercer la supervisión en una esfera en la que el Parlamento del Westminster había tropezado con numerosos obstáculos.

*El régimen de inversiones extranjeras en Francia*, por R. PRINGNEY («Banque», págs. 285-290; mayo 1959).

A partir de 1939 la estructura famosa de los cambios ha tenido por objeto principalmente definir, con medidas autoritarias de control administrativo, los movimientos de evasión de los capitales en Francia.

A partir del 26 de diciembre de 1958 parece imponerse un cambio radical en la trayectoria normal hasta entonces. Para la mejor comprensión de la reforma emprendida, el autor propone comparación en base al antiguo régimen.

*La política industrial en Israel*, por LUDWIK BERGER («Wirtschaftsdienst», número 6, págs. 336-340; junio 1959).

En los primeros años de su existencia el Estado de Israel ha debido adecuar su política industrial a su particular situación, teniendo en cuenta las exigencias y hábitos de los emigrantes.

El artículo expone los procedimientos técnico-económicos seguidos para incrementar la exportación y señala los motivos por los cuales fué necesaria en los primeros años una política proteccionista.

*Métodos y experiencias de la dirección en la empresa*, por HANS VON LLIENSTERN («Rationalesierung» núm. 12, páginas 265-268; 1959).

Actualmente el problema de la formación de personalidades dirigentes con preparación universal ha adquirido relevantes proporciones.

Un análisis de las funciones directivas de hoy y proyectados al futuro demuestra la urgencia de uniformar un plano concreto de construcción y de formación de los dirigentes. Los sistemas empleados en el presente para la formación de los mismos no reúne las condiciones adecuadas.

Previamente, para lograr resultados positivos, hay que disponer de técnicos especializados en la confección de programas formativos.

*Formación de los mandos dirigentes económico-sociales de los países subdesarrollados*, por KARL HEINZ PLEFFER («Wirtschaftsdienst» núm. 11, páginas 617-628; 1959).

En los países subdesarrollados, en los que el porcentaje de analfabetismo es muy elevado, es una necesidad la creación de cuadros dirigentes en el campo económico-social.

El contacto con países ya industrializados han movido a estos países subdesarrollados a modificar sus métodos tradicionales para la formación de cuadros.

Se examinan diversos medios y métodos de instrucción y de formación profesional en relación con las exigencias de la vida económica y los diversos criterios de calificación profesional.

*La U. R. S. S. se preocupa de la enseñanza del «management»*, por BORIS SKRIBINE («Documents» núm. 173, páginas 29-30; enero 1960).

Hace tiempo que los Estados Unidos se preocupan de la formación de los Jefes de Empresa. Rusia, consciente de sus grandes progresos técnicos, se interesa ahora en la enseñanza del «management». Existe para ello una razón importante, y es que la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas, deseosa de dar una mayor flexibilidad a su aparato económico, siente la necesidad de otorgar una mayor libertad de decisión a los Directores de las fábricas y a sus subordinados.

*La enseñanza superior de las Ciencias Administrativas en Estados Unidos*, por FRANK B. CLIFFE («Revista Internacional de Ciencias Administrativas», vol XXV, núm. 4, págs. 448-452; 1959).

En este artículo se presta especial atención a la enseñanza de las Ciencias Administrativas en las Universidades norteamericanas, ya que en Estados Unidos, a diferencia de otros países, no existe ninguna Escuela General para el perfeccionamiento de los funcionarios públicos. Sólo algunos sectores de la Administración pública, como las fuerzas armadas y el servicio exterior, disponen de centros para el perfeccionamiento de su propio personal.

*La enseñanza superior de las Ciencias Administrativas en Turquía*, por YAVUZ ABADAN y MERMIN ABADAN («Revista Internacional de Ciencias Administrativas», vol. XXV, páginas 425-429; 1959).

Tanto la Facultad de Ciencias Políticas de Ankara como las de Derecho de esa ciudad y de Estambul han des-

empeñado—y desempeñan todavía— un papel importante en la formación de funcionarios públicos. Pero quizá la actuación más eficaz en este campo se deba al Instituto de Administración Pública para Turquía y Oriente Medio, que tiene como finalidad la de dar a los funcionarios la formación técnica requerida por una Administración racional y eficaz. Últimamente, en 1959 se ha creado la Universidad Técnica para Turquía y el Oriente Medio, en la que en una de sus cuatro facultades existe un departamento dedicado al estudio de la Administración pública.

*La selección y el adiestramiento de los dirigentes*, por LYNDALL URWICK («Revista di Organizzazione Aziendale» núm. 5, págs. 11-22, 1959).

Cada centro de trabajo debe pensar en la formación de sus propios dirigentes. El autor examina los métodos de selección de tales dirigentes, distinguiendo entre selección de personas que no forman parte del personal del centro de trabajo de que se trate y de aquellas que se conocen debido a su integración en el mismo.

Los interrogantes a que sucesivamente contesta el autor son los siguientes: 1. ¿Cuántas personas se deben seleccionar?; 2. ¿Qué programas de adiestramiento es preciso preparar?; 3. ¿Qué factores deben ser considerados?; 4. ¿De qué modo puede influenciar la experiencia del trabajo?; 5. ¿Cómo se puede divulgar la experiencia social?; 6. ¿Cómo se puede ayudar al candidato en su formación directiva?; 7. ¿Qué materias deben ser objeto principal de la Dirección?; 8. ¿Cuáles son los problemas principales de la Dirección?

*Empleo de los dirigentes de empresa retirados en actividades docentes de gestión*, por THOMAS N. ST. HILL y WAINO W. SUOJANEN («Advanced management» núm. 11, págs. 4-7; 1959).

Algunas Universidades americanas emplean altos dirigentes retirados como Profesores de gestión de empresas. Los resultados obtenidos son favorables, dada la experiencia y la mentalidad práctica de estos hombres de negocios.

El presente estudio se encamina a poner de relieve algunos problemas implicados por esta modalidad de reempleo. Las ventajas se extienden no sólo a los dirigentes retirados, sino a los alumnos que sigan sus enseñanzas y a la misma Universidad, a la que se le resuelvan las dificultades hasta ahora afrontadas para la contratación de Profesores formados en esta materia.

*Los fundamentos organizativos de la formación para la seguridad*, por EURICO PAULI («Fattore umano» número 2, págs. 127-136; 1959).

Los medios para prevención de accidentes del trabajo no podrían ser introducidos ni aplicados con éxito en las empresas sin la colaboración de los Jefes de la escala jerárquica inmediata (los que están más en contacto con las máquinas y con los trabajadores). Y la exigencia de tal colaboración se traduce en una necesidad formativa y en la consideración del siguiente principio: «A la seguridad por la responsabilidad.» Es preciso definir ante todo la posición y las responsabilidades de los técnicos que se ocupan de la seguridad y control de las instalaciones, etc. Se piensa en la oportuni-

dad de crear *Comités de Seguridad* que permitan trabajos de equipo, cuya finalidad última sea la reducción de los accidentes.

*La influencia de la residencia en la mentalidad del trabajador*, por P. CHOMBART DE LAUWE («Témoignage Chrétien», págs. 8-12; abril 1959).

La vida del trabajador en el centro residencial de que se trata no es menos importante que la que transcurre en su puesto de trabajo.

Sólo una armonización graduada de los dos ritmos de vida puede lograr que la clase trabajadora consiga el equilibrio, que, en último término, aumentará el rendimiento y mejorará la vida individual.

*La Administración de personal en las Comisiones del Caribe y del sur del Pacífico*, por ALFRED G. OBERN («Revista Internacional de Ciencias Administrativas», vol. XXV, núm. 3, páginas 263-269; 1959).

Los éxitos alcanzados por las Comisiones del Caribe y del sur del Pacífico en materia de personal demuestran que las nuevas técnicas o las modernas aplicaciones de viejos métodos en la esfera de la Administración internacional están en continua evolución.

En el presente trabajo se hace un detenido estudio de los principales problemas que en el campo de la administración de personal se han planteado en las citadas Comisiones: Selección, perfeccionamiento, sueldos y ascensos, jubilación y beneficencia, procedimiento de agravios, representación del personal, etc.

*Reflexiones adicionales sobre O. y M. en las Administraciones coloniales*, por R. W. G. SMITH («O. M.», volumen XIV, núm. 3, págs. 107-111; junio 1959).

En el presente trabajo se pasa revista al papel que O. y M. puede desempeñar en aquellos territorios que viven en la primera etapa de su vida constitucional. Las ideas del autor están basadas principalmente en la experiencia adquirida en Kenia, colonia que cuenta con un servicio civil numeroso y complejo, y Zanzíbar, territorio mucho más reducido, sometido a: protectorado inglés.

*Cómo seleccionar las máquinas calculadoras*, por J. BÉAUCE («Hommes et techniques» núm. 179, págs. 925-933; octubre 1959).

Contiene este artículo un cuadro de los puntos que hay que tener en cuenta para conseguir una selección adecuada de las máquinas de calcular. Dado lo costoso del material, toda la atención que se dedique a estos problemas será poca.

Los principales apartados del trabajo podrían ser: 1. Cómo clasificar las máquinas de calcular; 2. Cómo proceder a la selección de las máquinas de calcular, definición de los principales elementos técnicos y principales categorías del material; 3. Cuadro de características y especificaciones de las máquinas de multiplicar electrónicas; 4. Cuadros de características y especificaciones de las máquinas de dividir; 5. Estudio comparativo entre los mismos tipos de material de diferentes marcas existentes en el mercado.

*La clasificación de documentos*, por P. PLANUS y R. PLOIX DE ROTROU («Travail et Methodes» núm. 139, páginas 35-41; noviembre 1959).

La clasificación de los documentos emitidos o recibidos constituye la memoria de la empresa. Esta función está frecuentemente amenazada de atrofia si, como ocurre con la memo-

ria humana, no organiza el *olvido*, esto es, la destrucción de documentos inútiles.

Partiendo de esta afirmación el presente artículo analiza la clasificación en general, prestando particular atención a los siguientes puntos: Coste de la clasificación, documentos que de deben conservar, diferentes clases de clasificación, lugar de la clasificación, materiales de clasificación, etc. L. E. V.