

ENCUESTA SOBRE LAS PREFERENCIAS DE LOS FUNCIONARIOS

1. Planteamiento

Se ha tratado de ponderar a través de la formulación de un supuesto ideal, en una primera encuesta, cuáles serían las preferencias de determinado grupo de funcionarios ante ciertos supuestos.

2. Muestra

Integrada por 58 funcionarios con título universitario o asimilado; 42 de ellos pertenecientes a dos cursos celebrados en el Centro de Formación y Perfeccionamiento; los 16 restantes procedentes de conocimientos personales. Edades, entre los treinta y ocho y los cincuenta y dos, con la media en cuarenta y seis años. Todos trabajando actualmente en la Administración y con una antigüedad media en la misma de catorce años redondeados.

3. Aplicación

Se ha hecho oralmente. Se les proponía un supuesto ideal. Con motivo de una devaluación de la moneda se encontraban que el mismo sueldo que en la actualidad detentaban les condicionaba a tener una casa ligeramente inferior, unos muebles algo peores, a no tener ni radio, ni televisión, ni *frigidaire*, aunque sí nevera; tampoco biblioteca, etc.; de otro lado, se encontraban en la imposibilidad de adquirir coche o moto, así como de veranear, y debiendo hacer comidas ligeramente inferiores a las actuales; además sus hijos recibían una enseñanza de calidad algo inferior, no podían ahorrar ni tenían actividades caritativas de limosna, etc.

Dada esta situación se les ha pedido que ante un aumento de sueldo de 3.000 pesetas mensuales determinaran qué dos supuestos mejorarían en primer lugar, habida cuenta de que únicamente podían hacerlo con dos de ellos.

La encuesta se ha realizado por la misma persona en cinco sesiones distintas: la primera y segunda, en dos cursos diferentes del Centro de Formación y Perfeccionamiento; las restantes, en entrevistas personales.

4. El cuestionario

Como se advirtió, la encuesta ha sido oral, aunque lo que se expuso, se leyó o dió a leer estando compuesto a tenor del resumen expuesto más arriba. Únicamente se ha facilitado un papel tamaño folio, dividido en dos partes para cumplimentar las dos respuestas que se pedían, exponiendo las razones que justificaban la elección. No obstante, no se exigía ningún dato personal.

5. Los resultados

Lo que estos funcionarios preferirían mejorar sería, por este orden, lo siguiente:

Primero.—Mejorar la enseñanza de los hijos (38 lo colocaron en primer lugar y 42 en el segundo).

Segundo.—Concederse la posibilidad de veranear con su familia.

Tercero.—Adquirir la televisión.

Cuarto.—Adquirir un coche o moto a plazos.

Quinto.—Comprar el *frigidaire*.

Sexto.—Mejorar las comidas.

Séptimo.—Comprar libros y hacerse una biblioteca.

Octavo.—Adquirir una radio con frecuencia modulada.

Noveno.—Aumentar sus actividades caritativas de limosna.

Décimo.—Ahorrar.

Estas diez han sido las preferencias más significativas.

6. Conclusiones

Con tan escasos datos no debe de concluirse nada. Únicamente resaltar que la primera preferencia nombrada ha sido la única claramente destacada sobre el resto. Por otra parte, los argumentos alegados justificando las distintas preferencias han resultado a veces conmovedores y, desde luego, constituyen base más que suficiente para realizar otras encuestas, ya más específicas, sobre algunos de los apartados. Concretamente, sobre su opinión respecto la enseñanza que actualmente se imparte en los diversos centros docentes a sus hijos; sobre el papel que juegan en la familia determinados aparatos; sobre sus diversiones y *hobbies*; sobre la forma de canalizar las actividades caritativas y sobre el ahorro.