



**LA ADMINISTRACION PUBLICA
EN HISPANOAMERICA**

II CURSO INTERNACIONAL SOBRE ASISTENCIA TECNICA EN ROMA

061.3(100) : 341.232.5

ENTRE los días 26 de julio y 12 de agosto tuvo lugar en Villa Falconieri (Frascati), Roma, el II Curso Internacional de Asistencia Técnica. El tema objeto de estudio fué este año el de *Europa frente a los problemas de América Latina*. Estos cursos se iniciaron hace un año con la realización de un primer encuentro en el que tomaron parte universitarios de veintitrés nacionalidades. En ese primer curso se habló de *La necesidad de una asistencia técnica para los países en vías de desarrollo*. Patrocinan estos cursos la Fundación RUI y el Centro Europeo de la Educación. La Fundación RUI, de Roma, Vía Sierra Nevada, 10, es un ente moral que funciona desde 1959 y se dedica a promover y realizar iniciativas para la formación de universitarios e intelectuales en el ámbito internacional. El Centro Europeo de la Educación, Villa Falconieri (Frascati), Roma, es una entidad

oficial italiana creada en 1960 y dependiente del Ministerio de la Instrucción Pública. Esta entidad realiza cursos para la puesta al día de la enseñanza en sus diversos órdenes y grados. Al mismo tiempo promueve y realiza cursos sobre problemas educativos y socio-culturales entre directivos docentes italianos y extranjeros.

Cincuenta universitarios graduados en distintas profesiones y seleccionados según un criterio de competencia integraban el curso de este año. En su mayor parte, estos universitarios eran latino-americanos provenientes de la universidad europea. La finalidad de este curso era analizar los diferentes aspectos de los más importantes problemas del desarrollo americano, dando especial realce al factor cultural y afrontando el estudio desde la perspectiva de la posible cooperación europea a su solución. Durante el curso tuvieron lugar varias conferencias, seguidas de coloquio. El tema propuesto, *Europa frente a los problemas económicos y culturales de América Latina*, fué desglosado en diferentes apartados. Se habló de problemas generales del desarrollo, de necesidad de una integración en Latinoamérica, de la necesidad de una sociología del desarrollo, y, por último, se señalaron los límites de la asistencia técnica.

Refiriéndose al tema de la necesidad de la integración, el embajador chileno profesor Francisco A. Pinto dijo que Latinoamérica se presentaba aún a los grandes certámenes internacionales a la manera antigua, esto es, desunida. Sin embargo, hoy es necesario presentarse en bloque si se quiere tener posibilidades tanto en lo político como en lo económico. Esta es una exigencia impuesta por el actual cuadro mundial. Pero antes que nada es necesario saber la posición que ocupa Latinoamérica en ese cuadro mundial. ¿Tiene ese conjunto de naciones un perfil propio? ¿Integra el llamado «tercer mundo»? El embajador argentino don Raúl C. Migone dijo al respecto: «Latinoamérica no integra el «tercer mundo». Latinoamérica integra Occidente.» Argumentó para respaldar su aserto que Europa está vinculada a América desde hace cuatro siglos y medio. Este hecho ha reportado una enorme influencia racial, cultural e institucional. En América existen distintos niveles económicos entre los diversos países, que van desde los 600 dólares anuales *per capita* con que cuenta Venezuela hasta los 88 que posee Haití. En África, en cambio, existen niveles hasta de 50 dólares. Latinoamérica es independiente desde hace ciento cincuenta años. Sus luchas independentistas duraron quince años. En cambio, la independencia africana es reciente y su conclusión ha sido menos conflictiva que la americana. En América Latina no hay segregación; hubo y habrá mezcla racial. Lo único, pues, que nos asemeja al «tercer mundo» es la común des-

ventaja en que se encuentran nuestros productos en el mercado mundial. Latinoamérica no sólo es parte de Occidente, sino que es la mayor reserva que éste posee, tanto por su extensión como por su crecimiento demográfico.

La integración es la mayor necesidad del continente. El paso de mayor importancia dado a este respecto corresponde a la reunión de Alta Gracia (Chile), celebrada antes y con motivo de la Conferencia Mundial de Comercio, que tuvo lugar el pasado año en Ginebra. En Alta Gracia se reunieron el año pasado cuatro notables economistas latinoamericanos: Felipe Herrera, Carlos Sáenz de Santamaría, José A. Mayobre y Raúl Previch. El informe que fué emitido es en síntesis una crítica a la ALAC (Asociación Latinoamericana de Libre Comercio). Su propuesta sugiere que se reemplace el sistema de negociación de producto por producto que tiene la ALAC, para pasar a hacerlo por el sistema de plazos automáticos. El proyecto de los «cuatro grandes» sugiere fórmulas concretas para que se haga realidad un Mercado Común a escala latinoamericana.

La asistencia técnica aparece como una de las principales necesidades de Latinoamérica. El profesor Francisco Gómez Antón, de la Universidad de Navarra, dijo que, sin embargo, hay que tener en cuenta que la asistencia técnica no es una panacea. Una orientación correcta de esta asistencia técnica, proveniente tanto de Europa como de Norteamérica, podría ser, de acuerdo con el profesor Gómez Antón, la siguiente: a) Es necesario coordinar al máximo las diferentes ayudas. b) Se debe ayudar a Latinoamérica, por medio de técnicos, a evaluar sus necesidades y a definir los términos de su problema. c) Colaborar en la elaboración de una estrategia para la educación. d) Facilitar profesores altamente cualificados que formen educadores. La Universidad europea tiene aquí un importante papel que jugar. En Europa hay actualmente unos 23.000 latinoamericanos cursando estudios universitarios y de especialización. De estos 23.000, 6.000 poseen becas cubiertas por diferentes entidades. El problema fundamental de América Latina es el de poseer cada día más hombres formados; en consecuencia, el verdadero problema es el del desarrollo y eficacia de la educación.

Condensado de la revista *Nuestro Tiempo* número 136, octubre 1965, pp. 431-438.)

