



## **CRONICA**

**GRUPO DE ESTUDIOS  
CONVOCADO POR LA UNESCO.  
IIEP, DEL 17 AL 28 DE JULIO.  
PARIS**

370

### **1. Objetivos**

Formación de personal para el planeamiento educativo. Concretamente:

1) Investigar cuáles serán, dentro de los próximos diez años, las bases en la planificación de la educación; precisar cómo se hacía en el pasado y cómo se hace actualmente la formación, y determinar las líneas directrices de una política de formación capaz de responder a esas bases.

2) Formular las proposiciones de-

talladas concernientes a la organización de la investigación en las instituciones de formación de planificadores.

3) Formular las sugerencias precisas sobre los programas y los métodos de enseñanza a aplicar para dar una formación completa a los planificadores.

4) Formular las proposiciones circunstanciadas en vista a la producción de un material de enseñanza mejor.

## 2. Programa

### Lunes 17 de julio

#### Sesiones plenarias:

Introducción, por P. H. Coombe, director de la IIPE, y R. Diez-Hochleitner, director de DFFE, UNESCO.

Presentación, por R. F. Lyons, de un informe del grupo de estudio sobre la formación de planificadores de la educación (18-29 de julio de 1966); discusión de este informe. Comentarios de J. Bousquet, director adjunto; división de la planificación de la educación. DFFE, UNESCO.

11,30 - 13,00:

Continuación de la discusión del informe anterior a la luz de la experiencia práctica de los diversos programas de formación, aportados por los representantes del grupo de estudio.

15,00 - 18,00:

«Necesidades futuras en el material de formación en la planificación de la educación», por C. Malpica Faustor.

### Martes 18 de julio

Tema: «Necesidades previas en los planificadores de la educación».

10,00 - 13,00:

Los participantes se dividen en distintos grupos para estudiar el problema anterior.

15,00 - 18,00:

Sesión plenaria: Discusión de los informes de los distintos grupos.

### Miércoles 19 de julio

Tema: «Perspectivas en materia de formación de los planificadores de la educación».

10,00 - 11,15:

Sesión plenaria: «Perspectivas en materia de formación de los planificadores de la educación», por R. F. Lyons.

11,30 - 13,00:

«Métodos de evolución de los programas de formación», por R. Hennion.

15,00 - 18,00:

División de grupos: Tema anterior.

### Jueves 20 de julio

10,00 - 13,00:

Sesión plenaria: Discusión de los informes de los distintos grupos sobre las perspectivas en materia de formación de planificadores de la educación.

Mediodía: Libre.

### Viernes 21 de julio

Tema: «La evolución de la investigación en las instituciones de formación».

10,00 - 13,00:

División de grupos: Tema anterior.

15,00 - 18,00:

Sesión plenaria: Discusión del informe de los grupos. Resumen de la primera semana.

## Segunda semana

MATERIAS DE LOS PROGRAMAS.  
METODOS Y MATERIAL  
DE ENSEÑANZA*Lunes 24 de julio*

Tema: «Cursos de *rattrapage* y trabajos prácticos en el programa de formación de planificadores».

10,00 - 13,00:

Sesión plenaria: «La teoría y la práctica en los cursos de *rattrapage*», por J. D. Chesswas.

15,00 - 18,00:

«La teoría y el desarrollo de los trabajos prácticos», por Ta Ngoc Chau.

*Martes 25 de julio*

Tema: «La producción de material de enseñanza».

10,00 - 13,00:

Sesión plenaria: Material de enseñanza experimental. (Exposición de los participantes.)

15,00 - 18,00:

División de grupos: La creación de material de enseñanza. (Breve informe en sesión plenaria al término de las discusiones de los grupos.)

*Miércoles 26 de julio*

Tema: «La enseñanza y los aspectos económicos de la planificación de la educación».

10,00 - 13,00:

Sesión plenaria: Informe de J. Haliak sobre los resultados del semina-

rio para los profesores de planificación de la educación (Economía). (5-16 junio 1967). Discusión.

Mediodía: Libre.

*Jueves 27 de julio*

Tema: «La enseñanza en los aspectos administrativos y social de la planificación de la educación».

10,00 - 13,00:

Sesión plenaria: «La enseñanza en los aspectos administrativos», discusión abierta por A. E. R. Wheeler.

15,00 - 18,00:

«La enseñanza en los aspectos sociales», discusión abierta por R. Poignant.

*Viernes 28 de julio*

10,00 - 13,00:

Sesión plenaria: Recapitulación. La oferta y la demanda de planificadores de la educación. Discusión y conclusiones.

15,00 - 18,00:

Observaciones finales por P. H. Coombe, director de la IIFE, y R. Díez-Hochleitner, director de DPFE, UNESCO.

## 3. Asistentes

Mr. A. El-Koussy. Beirut (Libano).  
Mr. R. Hennion. Dakar (Senegal).  
Mr. Romero Lozano. Santiago (Chile).  
Mr. R. K. Kapur. New Delhi (India).  
Mr. K. G. Saiyidain. New Delhi (India).  
Mr. R. Díez Hochleitner. UNESCO.

Mr. J. Bousquet, UNESCO.  
 Mr. C. A. Anderson, Illinois (USA).  
 Mr. T. W. Bamford, Hull (UK).  
 Mr. C. E. Beeby, Mass. (USA).  
 Mr. M. Botti, Paris (Francia).  
 Mr. R. Delprat, Paris (Francia).  
 Mr. G. Forte, Roma (Italia).  
 Mrs. G. de Romero Brest, Buenos Aires, (Argentina).  
 Mr. J. Hartley, Reading (UK).  
 Mrs. M. Kotikova, Praga (Checoslovaquia).  
 Mr. D. Milivoj, Titograd (Yugoslavia).  
 Mr. S. Mutawa.  
 Mr. J. M. Paredes Grosso, Alcalá (España).  
 Mr. W. Pokora, Varsovia (Polonia).  
 Mr. J. A. Ponsioen, La Haya (Holanda).  
 Mr. J. Rousseau, Tánger (Marruecos).  
 Mr. W. C. Sayres, New York (USA).  
 Mr. S. Spaulding, Pittsburg (USA).  
 Mrs. C. Watson, Toronto (Canadá).  
 Mr. M. Zakowa, Polonia.  
 Mr. A. Braconier, Bruselas (Bélgica).  
 Mr. J. M. Favret, Paris (Francia).  
 Mr. S. Sritanyaratana, Bangkok (Tailandia).  
 Mr. P. H. Coombe.  
 Mr. R. F. Lyons.  
 Mr. R. Poignant.  
 Mr. J. D. Chesswas.  
 Mr. J. Hallak.  
 Mr. A. C. R. Wheeler.  
 Mr. Ta Ngoc Chau.  
 Mr. C. Malpica Faustor.

#### 4. Representación de la ENAP

Como representante de la ENAP ha asistido el jefe del Servicio de Cursos, don José Manuel Paredes Grosso, a cuyo cargo ha corrido la organización y programación de los cursos sobre «Técnicas de Administración de la Educación».

Además de las intervenciones orales se ha presentado un documento

sobre «La experiencia práctica de la Escuela Nacional de Administración de España en la formación de planificadores de la Educación». Este documento ha sido presentado en castellano y en francés.

Como correspondencia a los programas de la ENAP y al documento aludido, varias instituciones han entrado en contacto con ésta para el intercambio de programas y publicaciones.

La representación de la ENAP ha insistido especialmente a través de sus intervenciones:

1.º En el importante papel que deben desempeñar las Escuelas de Administración Pública en la formación de planificadores de la Educación.

2.º En la oportunidad de que el IIEP actúe como centro de distribución entre las Universidades de la documentación sobre planeamiento, escuelas e instituciones.

3.º En la conveniencia del uso del idioma castellano como lengua de trabajo del IIEP, dado el preponderante papel que Iberoamérica juega respecto al planeamiento educativo. En este mismo sentido intervinieron el director del Centro de Planeamiento Educativo de Santiago de Chile, Dr. Simón Romero Lozano, y Mr. Lestma, del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

4.º En la necesidad de una mayor actividad de investigación teórica, para lo cual resulta imprescindible la obtención del material producido por los planificadores operativos. El hecho de que dicho material no pertenezca a la UNESCO, sino a los Gobiernos de los países correspondientes, no debe ser un obstáculo —al menos, en todos los casos— a su difusión y a su estudio.

P. G.