

LA ACADEMIA FEDERAL DE ADMINISTRACION PUBLICA ALEMANA *

35:378.9(43)

Los conocimientos envejecen cada vez más deprisa y, por cierto, en todos los campos. Pero las tareas aumentan. Aprender toda la vida se ha convertido en necesidad. La ulterior formación sistemática se ha convertido en fenómeno cotidiano desde hace largo tiempo. El servicio público quiere y debe ser más moderno, más eficaz, más preciso, mejor adaptado a las posibilidades y más a la altura de las crecientes necesidades.

Pero la técnica por sí sola es también aquí un instrumento muerto. Lo decisivo es el hombre, los directivos de la administración pública, el personal perteneciente al servicio público.

Así, entre otras cosas, en la Reglamentación Federal de la carrera administrativa de 27 de abril de 1970 se dispone que ha de regularse y fomentarse el perfeccionamiento profesional en el servicio mediante medidas centrales de

* Información facilitada por In-press.

formación ulterior en la República Federal de Alemania, afirmando incluso que los funcionarios están obligados a participar en esa formación ulterior para poder enfrentarse con las crecientes exigencias de su cargo, pero simultáneamente se reconoce que deben ser promovidos aquellos funcionarios que demuestren haber aumentado esencialmente sus capacidades y conocimientos especiales mediante la formación ulterior.

La Academia Federal de Administración Pública ha asumido una importante tarea como institución del Gobierno federal para el perfeccionamiento profesional. Este centro, que ya se ha acreditado, surgió por resolución del Gabinete de 11 de junio de 1969, como parte de la organización del Ministerio Federal del Interior.

En el año 1971, la citada Academia Federal realizó sesenta y seis actos de perfeccionamiento profesional, en el año 1972 ha de seguir incrementándose la cifra de los mismos. Naturalmente, no sólo los «directivos» del servicio público han de tener la posibilidad de aumentar aquí sus conocimientos. La Academia aspira a incluir al mayor número posible de pertenecientes a la administración federal en todos sus grados y sectores. Se trata del perfeccionamiento de las nuevas generaciones del servicio superior, de la formación ulterior, general especializada y funcional de los pertenecientes a los servicios superior y cualificado, de la capacitación de directivos, de la preparación de pertenecientes a los servicios superior y cualificado para el des-

empeño de tareas internacionales y de la información para funcionarios directivos superiores. Todo esto se lleva a cabo en cursos y seminarios de uno a ocho meses de duración. Está en estudio el desarrollo de cursos de un año de duración.

En el proceso aprendiente se aplican medios y métodos modernos. La Academia contó el año pasado con más de cincuenta colaboradores permanentes; en el personal docente figuran, junto a miembros de la Academia Federal, también prácticos de la administración y de la economía, catedráticos y miembros de institutos científicos. Para contrarrestar el peligro de un extrañamiento respecto a la práctica, los docentes han de alternar su trabajo en la Academia con el desempeño de funciones en los ministerios.

A la Academia se ha incorporado asimismo un servicio científico, que se divide en «Servicios especializados» y «Servicios de documentación y bibliotecas». Este servicio en su totalidad es una parte importante de la Academia, a él le corresponde la recopilación y valoración de las publicaciones y materiales del Parlamento, Gobierno y Administración, con vistas a la enseñanza; además, la organización del intercambio de experiencias en la formación ulterior, el examen de posibilidades, la introducción de modernos métodos de mando en la administración pública, etc.

Para el año 1972 se han proyectado en total ochenta y siete actos de perfeccionamiento profesional. En el primero de los cuatro

grupos de enseñanza se persigue la introducción de las nuevas generaciones del servicio superior en los conceptos fundamentales del Derecho constitucional y administrativo y economía nacional, la asimilación de los rasgos fundamentales de modernos métodos de trabajo y decisorios, el entrenamiento mediante seminarios en la técnica de negociación y discusión. En el segundo grupo de enseñanza se facilita a los colaboradores de la administración federal saberes actuales y especializados. Allí se aprenden nuevos métodos, técnicas y tipos de conductas, y nuevos conocimientos en los sectores económico, social, político y técnico-científico. Se ha pensado también en el análisis y técnica sistemáticos de la planificación política, así como en los problemas de la labor publicitaria, e incluso en la retórica. Hay seminarios sobre problemas especiales de la preparación electrónica de datos, sobre técnica de la red de planificación y también sobre el «enjuiciamiento del personal como recurso de mando». El tercer grupo de enseñanza está destinado a preparar a directivos para el cumplimiento de tareas internacionales. Pero aquí no sólo se pretende facilitar modernos métodos, procedimientos, técnicas, sino que también se tratan los temas científico-sociales y políticos. Este grupo de enseñanza se esfuerza por preparar a sus participantes para la actuación en las organizaciones internacionales y para tareas relacionadas con lo internacional. En el cuarto grupo de enseñanza se cumple una labor de información para directivos su-

periores sobre posibilidades de las nuevas metodologías. Cuatro series de seminarios se ocupan de los problemas de organización y planificación del mando administrativo, con técnicas sistemáticas de modernos métodos de presupuestar, de la administración como sistema de dirección-información y de temas relativos a la administración, economía y hacienda de otros Estados. En cuanto a esto último se concede especial atención a los problemas económicos de los países del este y sudeste de Europa, pues se celebra asimismo un seminario económico dedicado al Este europeo.

Por tanto, los cometidos de la Academia Federal de Administración Pública son amplios y de gran importancia. El ministro federal del Interior, Hans-Dietrich Genscher, considera que la formación ulterior no debe limitarse al puro ofrecimiento de saber: «Ha de ser una capacitación ulterior correctiva y estimular la consideración crítica del propio *status*. El perteneciente al servicio público debe estar dispuesto a asumir responsabilidad y ha de estar en situación de determinar la actuación administrativa según modernos conocimientos. Sólo así podrá contribuir a dar al Estado un perfil humanamente digno y cercano a la realidad.

La Academia coopera con instituciones de la ciencia, economía y administración para poder cumplir sus tareas con éxito. En la elaboración y ejecución del programa de trabajo está asesorada por un Consejo. En la cúspide de la Academia se encuentra su presidente, Dr. Karl-Heinz Mattern.

Además está el presidente del Consejo, subsecretario, Dr. Günter Hartkopf, y sus representantes equiparados son Waldemar Reuter, miembro de la directiva de la DGB, y Hans Wernery, vice-

presidente de la Confederación Alemana de Funcionarios. La presidencia de la Comisión Científica corre a cargo del Dr. Ingo von Münch, profesor de la Universidad del Ruhr en Bochum.