

## Autores

### **Las compras abiertas y la prevención de la corrupción**

#### **Agustí CERRILLO I MARTÍNEZ**

Es Catedrático de Derecho administrativo de la Universitat Oberta de Catalunya. Ha sido Director de los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la Universitat Oberta de Catalunya (Barcelona, España) y director de su programa de Derecho. Actualmente es el Síndic de Greuges. Ha investigado y publicado artículos y monografías sobre la administración electrónica, la difusión de información pública a través de Internet y la prevención de la corrupción entre las que destacan: *El principio de integridad en la contratación pública. Mecanismos para la prevención de los conflictos de intereses y la lucha contra la corrupción*. Cizur Menor: Thomson-Reuters-Aranzadi (2014); “Los principios de datos abiertos en la legislación española”. *Revista Internet, Derecho y Política*, núm. 19 (2014); “La colaboración ciudadana a través de los medios electrónicos en la lucha contra la corrupción”. *Revista Aranzadi de Derecho y Nuevas Tecnologías*, núm.35 (2014); “Transparencia administrativa y lucha contra la corrupción en la Administración local”. *Anuario del Gobierno Local*, 2011 (2012); “La contribución de las TIC a la mejora de la transparencia administrativa”. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, vol. 188 - 756 (2012); *Gobernanza, Instituciones y Desarrollo*. Libro homenaje a Joan Prats (coord. con Mikel Barreda): Valencia: Tirant lo Blanch (2012).

### **La innovación social desde el ámbito público: Conceptos, experiencias y obstáculos**

#### **Enrique CONEJERO PAZ**

Es Doctor en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH), Máster en Economía y Administración del Sector Público por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP, España), licenciado en Ciencias Económicas (Universidad de la Habana, Cuba), Profesor Contratado Doctor de Ciencia Política y de la Administración en la UMH. Ha sido profesor en la Universidad de Alcalá (Madrid) e investigador visitante en la *London School of Economics and Political Science*. Tiene experiencia profesional como Director de Recursos Humanos en la Empresa Energoproyecto (Cuba). Es vocal del Grupo de Investigación sobre Administración Pública 2032 constituido por el INAP desde 2012. Sus publicaciones e investigaciones se centran en modernización administrativa, reforma del Estado, gobernanza local, participación ciudadana, políticas públicas, innovación social y transiciones poscomunistas.

#### **Juan Carlos REDONDO LEBRERO**

Es politólogo y consultor. Desde 2006 colabora en labores de investigación en la Universidad Rey Juan Carlos en materia de calidad de los servicios públicos, participación ciudadana y gobernanza. Es colaborador externo del Instituto Complutense de Ciencia de la Administración (ICCA), principalmente en temas relativos a la Función Pública. Su actividad de consultoría y de investigación se focaliza en la elaboración de cuadros de mando, reforma de procedimientos, medición y evaluación de políticas y otros aspectos relacionados con la modernización y la innovación en las Administraciones Públicas.

### **Modelo Bequal para la Administración Pública**

#### **Marta VAL GÁMEZ**

Licenciada en Psicología clínica por la Universidad Autónoma de Madrid y Máster en Dirección y Gestión de RR.HH por ISEE. Autora de varias publicaciones centradas en la integración laboral de las personas con discapacidad, entre ellas, la más reciente es el proyecto de investigación “Desarrollo de un estándar certificable de indicadores de excelencia en Gestión de la Responsabilidad Social con las Personas con Discapacidad en la Administración Pública”. Actualmente es Directora Gerente de la Fundación Bequal.

**Yolanda SUTIL**

Diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Zaragoza y Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA) por ICADE, Universidad Pontificia de Comillas de Madrid. Recientemente ha participado como autora en el proyecto de investigación “Desarrollo de un estándar certificable de indicadores de excelencia en Gestión de la Responsabilidad Social con las Personas con Discapacidad en la Administración Pública”. Actualmente es Técnico de la Fundación Bequal.

**Hamburguesas y eficiencia. Del estado de bienestar a la sociedad del bienestar****Agustín GARCÍA INDA**

Funcionario del Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado, es licenciado en Derecho por la Universidad de Zaragoza y tiene estudios de Economía (UNED) y de asesoramiento financiero (U. Pompeu Fabra). Ha ocupado puestos de responsabilidad en los Ministerios de Hacienda, de Justicia y de Interior, donde fue miembro de la delegación española en grupos de expertos de la UE; y en el Gobierno de Aragón, donde ha sido Director General de Recursos Humanos y Secretario General Técnico del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte. Además, ha ocupado cargos directivos en el sector financiero y ha sido profesor asociado en la Universidad de Zaragoza. Ha publicado numerosos artículos sobre cuestiones políticas o administrativas y colabora ocasionalmente con medios de comunicación en tertulias en radio y televisión.

**Aplicación de la mediación extrajudicial juvenil en la delincuencia adulta****Ángel LLANOS CASTRO**

Ha sido miembro del Gobierno del Cabildo de Tenerife (Relaciones Institucionales) y del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife (Hacienda, RRHH, Economía, Empleo y Consumo); vocal del Consejo Social de la ciudad; presidente, vicepresidente, CEO y consejero de una veintena de Consejos de Administración públicos y privados. Trabaja desde hace 25 años en Coca-Cola Iberian Partners, está finalizando el Grado de Ciencia Política y de la Administración (UNED, 4º) y ha publicado dos libros: *Primer Lustrro*, y *Luces y sombras*.

**Rut MARRERO ARBELO**

Licenciada en Psicología (Universidad de La Laguna), y Máster Internacional en Psicología Clínica (Asociación Española de Psicología Conductual e Instituto Superior de Psicología Clínica y de la Salud). Trabaja desde hace 12 años en la Fundación Canaria de Juventud Ideo, donde coordina el Programa de Medidas del Medio Abierto (provincia de Santa Cruz de Tenerife) para menores infractores con medidas judiciales no privativas de libertad.

**La terminación de políticas y organizaciones públicas. El caso de la extinción de Luz y Fuerza del Centro en México****Jesús Rubio Campos**

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, nivel candidato, desde el año 2012 y con vigencia 2016. Profesor investigador titular del Colegio de la Frontera Norte, sede Monterrey. Doctorado en Política Pública (EGAP, Tecnológico de Monterrey, México). Maestría en Administración Pública y Política Pública (EGAP, Tecnológico de Monterrey, México). Licenciatura en Economía (Universidad Autónoma de Nuevo León, México). Curso Ejecutivo Políticas Públicas para el Sector Energético (Harvard University, Cambridge). Especialidad: Análisis de Políticas Públicas (laborales, sociales, igualdad de género y transparencia). Tiene experiencia docente en el área de las políticas públicas en el Colegio de la Frontera Norte de Monterrey. Ha publicado numerosos artículos en libros, revistas y memorias de congresos. Participa en diferentes redes y proyectos de investigación.

**Evaluación de la formación eLearning en el Instituto Nacional de Administración Pública: resultados del estudio MEEL****Pilar PINEDA HERRERO**

Es Profesora Titular de Economía de la Educación y Pedagogía Laboral, UAB. Sus líneas de investigación son: formación a lo largo de la vida, eficacia de la formación continua, evaluación de la transferencia del aprendizaje y evaluación participativa. Dirige el grupo de investigación EFI –<http://grupsderecerca.uab.cat/efi/es>– y forma parte del grupo interuniversitario GIPE - <http://gipe-igep.org/>.

Ha publicado diversos libros y artículos sobre formación en las organizaciones en revistas científicas como la *Revista de Educación*, *Revista Iberoamericana de Educación*, *Revista Española de Pedagogía*, *Bordón*, *Revista de Teoría de la Educación*, *Capital Humano*, *European Journal Industrial Training*, *Teacher Development*, *Journal of Workplace Learning*, *European Educational Research Journal*, *Education + Training*.

#### **Berta ESPONA BARCONS**

Es licenciada en Pedagogía (2010) y Máster de Investigación en Sociología Aplicada por la Universidad Autónoma de Barcelona (2013). Tiene experiencia profesional como monitora y formadora en educación en tiempo libre, educación de adultos, educación intercultural y cooperación al desarrollo. Del 2012 al 2014 fue la project manager de la Red de política europea SIRIUS para la educación de niños y jóvenes de origen inmigrante. Colabora como técnica de educación en proyectos comunitarios. Como investigadora ha participado en proyectos sobre evaluación de la transferencia, formación continua, formación profesional dual y en centros de trabajo, y formación para la innovación.

#### **Anna CIRASO-CALÍ**

Diplomada en Ciencias de la Educación por la Università degli Studi di Padova (Italia, 2007) y licenciada en Pedagogía por la UAB (2011). Tiene experiencia profesional en la educación no formal, sobretudo en educación ambiental y en talleres lúdicos y expresivos; y como educadora profesional, en apoyo escolar y a las familias. Actualmente, es formadora/consultora en temas de diseño y evaluación de la formación continua en las organizaciones. Como investigadora, participa en proyectos de investigación sobre evaluación de la transferencia, formación continua del profesorado, formación a centros de trabajo (FCT), formación orientada a la innovación, y evaluación participativa. Es miembro del Grupo Interdisciplinar de Políticas Educativas (GIPE).

#### **Carla QUESADA PALLARÈS**

Investigadora Postdoctoral en la Leeds University Business School; esta Universidad es triple ganadora en 2015 de: 'Gold for Small Business Charter', 'Duke of York Award for University Entrepreneurship' y 'Entrepreneurial University of the Year'. Doctora en Educación por la UAB en 2014. Está realizando, actualmente, investigación sobre temas de emprendimiento y educación en el Reino Unido. Miembro del grupo EFI y del grupo REES - <http://lec.leeds.ac.uk/research/rees/>. Sus investigaciones se han centrado en la evaluación de: la transferencia del aprendizaje; formación profesional; formación en las organizaciones; trabajo, formación y mujer; formación del profesorado en el contexto universitario; y formación y emprendimiento, entre otros.

#### **Paloma VALDIVIA VIZARRETA**

Profesora Asociada de la Universidad Autónoma de Barcelona. Es licenciada en Educación Primaria (2003) y Máster de Planificación y gestión educativa por la Universidad Autónoma de Barcelona (2012).

Actualmente desarrolla su tesis doctoral sobre telecentros, sostenibilidad y capital social. Sus investigaciones se han centrado en el uso de las TIC en la educación formal y para el desarrollo, la sostenibilidad de los proyectos socioeducativos, las redes de empoderamiento comunitario y la formación del profesorado. Ha realizado asesorías pedagógicas para la elaboración de material digital, eLearning, aplicaciones para *tablets* y móviles.