

PILAR CANTÓN ANDRÉS

pcanton@ual.es

Profesora Titular de Psicología Social de la Universidad de Almería. Miembro del grupo de investigación -Evaluación de programas en contextos de evaluación social□ de dicha Universidad cuyos resultados se han reflejado en diversas publicaciones científicas. Especialista en evaluación de programas educativos.

ELENA DURO

eduro@unicef.org

Profesora de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata. Ha cursado estudios de posgrado en metodología de la investigación en políticas educativas y gerencia de programas. Responsable del área de Educación en *UNICEF Argentina*, desde el año 2000. Directora de Planeamiento Educativo del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y consultora del *Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)* con sede en Costa Rica. Ha ejercido docencia en temas de psicología educacional, didáctica y planificación en la Universidad Nacional de La Plata. Tiene diversas publicaciones sobre temas de educación, derechos de la infancia, trabajo infantil, evaluación educativa y planificación de políticas públicas.

BALTASAR FERNÁNDEZ-RAMÍREZ

bfernan@ual.es

Profesor Titular de Psicología Social de la Universidad de Almería. Miembro del grupo de investigación -Evaluación de programas en contextos de evaluación social□ cuyos resultados se han reflejado en diversas publicaciones científicas. Ha sido Director Técnico de la Unidad de Calidad e investigación de Evaluación (1998 - 2003) y Director del Máster de Evaluación de la Universidad de Almería. Especialista en psicología de la ciudad y evaluación de programas de intervención social.

SAVILLE KUSHNER

saville.kushner@uwe.ac.uk

Doctor en Educación por la University of East Anglia (RU) y Catedrático de Evaluación en la University of the West of England (Bristol, RU). Sus investigaciones giran en torno a la evaluación de programas, tanto en su vertiente teórica como aplicada. Ha sido asesor de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de UNICEF, en materia de seguimiento y evaluación de programas. Entre sus principales obras destacan “Own Goals: confronting the democratic deficit in millennium planning”, en K. Ryan & B. Cousins, eds, *Handbook of Educational Evaluation*, Thousand Islands, Ca: Sage, 2009; *Dilemmas of Engagement: Evaluation and the New Public Management*, Oxford: Elsevier, 2007, coeditado con N. Norris y *Personalising Evaluation*, Londres: Sage, 2000 (traducida al castellano con el título *Personalizar la evaluación*, Madrid: Morata, 2002).

M^a LUISA MERINO CUESTA

mluisa.merino@aeval.es

Evaluadora especializada de la *Agencia Estatal de Políticas Públicas y Calidad de los Servicios (AEVAL)*. Licenciada en Filosofía y Letras por Universidad Autónoma de Madrid y Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Funcionaria del Cuerpo de Sistemas

Informáticos de la Administración General del Estado y Evaluadora EFQM por el Club de Calidad de Madrid. Posee experiencia directiva y gestora en procesos de planificación y gestión de cambio organizacional, tanto en el sector público como en el privado. Ha sido la encargada de la formación en evaluación de políticas públicas en los programas de posgrado y especialización en los que colabora la AEVAL. Autora de diversos artículos, guías y materiales didácticos sobre la evaluación de las políticas públicas.

OLGA NIRENBERG

info@ceadel.org.ar

Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Buenos Aires y Diplomada en Salud Pública por la citada universidad. Preside la ONG Centro de Apoyo al Desarrollo Local (CEADEL), que en alianza con *UNICEF Argentina* coordina proyectos sobre evaluación de Calidad Educativa. Es consultora de la Fundación ARCOR en cuestiones de gestión de proyectos y de evaluación. Ha participado como evaluadora en diversos programas sociales nacionales e internacionales. Ejerce docencia y cuenta con diversas publicaciones en materia de diseño y evaluación de programas sociales.

ENRIQUE REBOLLOSO PACHECO

erebollo@ual.es

Catedrático de Psicología Social de la Universidad de Almería. Ha estudiado en las Universidades de *Western Michigan* y *California-Los Angeles (UCLA)*, en las que se especializó en evaluación de programas educativos. Ha sido Director de la Unidad de Calidad e Investigación de Evaluación de la Universidad de Almería (1994-1996 y 1998-2004). En esta Universidad dirige el grupo de investigación "Evaluación de programas en contextos de evaluación social", que se ha distinguido por la realización de diversos proyectos relacionados con la evaluación institucional y la evaluación de la calidad ambiental, así como sobre la "Metaevaluación de los procesos de evaluación de las titulaciones de las universidades andaluzas", temas todos ellos que han dado lugar a diversas publicaciones.

ROBERT E. STAKE

Doctor en Psicología por la Universidad de Princeton y Profesor Emérito de la Facultad de Educación de la Universidad de Illinois (Urbana-Champaign), en la que dirige, desde su creación en *Center for Instructional Research and Curriculum Evaluation (CIRCE)*. Es una de las figuras más destacadas y de mayor prestigio internacional en el ámbito de la evaluación. Ya en la década de los setenta desarrolló el llamado *enfoque de evaluación comprensiva* y es uno de los más destacados promotores del método de estudio de caso en evaluación. En 1988, fue distinguido con el *Premio Lazerfeld* de la *American Evaluation Association*. Es Doctor Honoris Causa por las Universidades de Uppsala (Suecia) y Valladolid. Cuenta en su haber con más de un centenar de publicaciones sobre evaluación educativa.

ALEJANDRO TIANA FERRER

alejandro.tiana@oei.es

Doctor en Filosofía y Letras (Pedagogía) por la Universidad Complutense y Catedrático de Teoría e Historia

de la Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Es Director General del Centro de Altos Estudios Universitarios de la *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura* (OEI). Ha sido Secretario General de Educación, así como Director del *Centro de Investigación y Documentación Educativa* (CIDE), del Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE) y de la *International Association for the Evaluation of Educational Achievement*. Es autor de dieciocho libros y más de cien capítulos y artículos de revista sobre temas relativos a los sistemas educativos contemporáneos y evaluación educativa.